Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ) . Институт новых материалов и технологий.

ОТЧЕТ

о проектной работе

по теме: **Приложение «Young chemist 8-9grade»**

по дисциплине: Проектный практикум

Команда: Team Archi

Екатеринбург

2022

СОДЕРЖАНИЕ

**Введение…………………………………………………………….……..3**

**Команда……………………………………………………………………4**

**Целевая аудитория…………………………………………………..…...4**

**Календарный план………………………………………………….…....4**

**Определение проблемы……………………………………………….....6**

**Подходы к решению проблем…………..…………………………...….6**

**Анализ конкурентов……..…………………………………………...….6**

**Стек для разработки………………..………………………………..…..7**

**Требования к продукту и MVP……………………..…………………..7**

**Заключение……………………………………………………………..…7**

ВВЕДЕНИЕ

Химия-это неотъемлемая часть нашей жизни. Мы уже не можем обойтись без научных достижений химии, они окружает нас повсюду. Без химии не было бы той цивилизации, которую мы создали, не было бы и прогресса, откажись мы от неё. Но грамотное и безопасное использование достижений этой важной области знаний человечества на сегодняшний день – задача первостепенной важности.

Ученики средний школы часто пренебрегают записями конспектов или теряют их, либо не могут разобрать свой подчерк. И бывает, что нужно срочно повторить пройденный материал, но у тебя нет конспекта или разбирать подчерк одноклассника нет времени. В интернете существует огромное множество сайтов, приложений, книг и т.п. с конспектами

, например: Химия Х10, СHEMISTRY QUIZ и т.п. Однако, у них есть недостатки: нет кратких конспектов по кодификатору для подготовки к ОГЭ по химии, справочных материалов, а так же часть контента платная.

Актуальность работы заключается в том, чтобы максимально уменьшить затраченное время на поиски в интернете и др. местах поиск конспектов по химии за 8-9 класс и в тоже время была возможность проверить своих знания.

Целью данной работы является: создать приложение, позволяющее в кротчайшее время найти нужные конспекты, посмотреть информацию про элемент и проверить свои знания.

Исходя из поставленной цели, в работе определены следующие задачи:

-Изучить кодификатор за 8-9 класс

-Проанализировать аналогичные приложения

-Разработать приложение, выполняющее вышеперечисленные функции.

КОМАНДА

ТимЛидер: Мекшеев Богдан Сергеевич

Программист: Богданов Никита Игоревич

Дизайнер: Эвелин Навас

Аналитик: Хосуэ Авалос

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Основной целевой аудиторией являются в среднем школьники 14-15 лет, а также их родители.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОЕКТА

|  |
| --- |
| **Название проекта**: Приложение для телефона "Young Chemist 8-9g" |
| **Руководитель проекта**: Мекшеев Богдан Сергеевич |

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задача** | **Ответственный** | **Длительность** | **Дата начала** |
|
| **Инициирование** | | | | |
| **1.1.** | Выбор идеи проекта | Мекшеев Б.С. | 1 неделя | 16.02.2022 |
| **1.2.** | Формирование команды проекта | Мекшеев Б.С. | 1 неделя | 18.02.2022 |
| **Подготовка** | | | | |
| **2.1.** | Определение среды разработки приложения | Богданов Н.И. | 4 дня | 02.03.2022 |
| **2.2.** | Определение болей и ЦА проекта | Авалос Хусуэ | 1 неделя | 02.03.2022 |
| **2.3.** | Дизайн элементов, таблица менделеева и т.п. | Навас Эвелин | 3 недели | 02.03.2022 |
| **2.4.** | Конспекты по химии в PNG формате за 8-9 класс | Мекшеев Б.С. | 1 неделя | 09.03.2022 |
| **2.5.** | Разработка приложения | Богданов Н.И. | 3 недели | 09.03.2022 |
| **2.6.** | Составить вопросы по основным терминам по химии 8-9кл | Авалос Хусуэ | 1 неделя | 09.03.2022 |
| **2.7.** | Конспекты по кодификатору ОГЭ по химии в PNG формате | Мекшеев Б.С. | 10 дней | 16.03.2022 |
| **2.8.** | Создание лого приложения | Навас Эвелин | 1 неделя | 23.03.2022 |
| **2.9.** | Наполнение приложения информацией,дизайном | Богданов Н.И. | 1 неделя | 30.03.2022 |
| **Завершение проекта** | | | | |
| **3.1.** | Внутренее тестирование приложения | Богданов Н.И. | 2 недели | 06.04.2022 |
| **3.2.** | Внешнее тестирование приложения | Вся команда | 2 недели | 20.04.2022 |
| **3.3.** | Проверка нацеленых решений болей ЦА | Вся команда | 1 неделя | 03.05.2022 |
| **3.4.** | Выпуск приложения для общего доступа | Богданов Н.И. | 1 неделя | 10.05.2022 |

Продолжение таблицы 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ

Каждый школьник проходит через ОГЭ. Некоторые читают много книг для успешной сдачи, некоторые нанимают репетиторов. Однако, есть и те, у кого совсем нет времени и желания тратить столько времени впустую или же нет средств на репетитора и таких много. Из этого можно выделить основную проблему: отсутствие кратких конспектов по кодификатору.

ПОДХОДЫ К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ

Для решения данной проблемы мы предоставляем наш продукт «Young chemist 8-9grade», в котором присутствуют: таблица менделеева(расширенная), конспекты, конспекты по кодификатору, справочные материалы, информация о веществах и вопросы для самопроверки.

АНАЛИЗ АНАЛОГОВ

Рассмотрев рынок, мы обнаружили 1 нашего прямого конкурента:

1. Химия X10 – ориентированное на российских школьников 8-11класс

Достоинства: Удобное приложение, периодическая таблицу с краткими сведениями об элементе, конвертер, а также великолепно решает задачи

Недостатки: присутствует платный контент, нет справочной базы

СТЕК ДЛЯ РАЗРАБОТКИ

Платформа для создания дизайна: Adobe XD

Платформа для создания приложения: Glide

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОДУКТУ И К MVP

Функции:

* Таблица Менделеева
* Информация о веществах
* Краткие конспекты по всем темам 8-9 класса
* Вопросы для самопроверки
* Конспекты для подготовки к ОГЭ
* Удобный дизайн
* Справочные материалы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исходя из поставленной цели, нам удалось реализовать и решить поставленные боли. В приложении, как и везде есть свои недостатки. Из основных недостатков можно выделить: Простота дизайна, отсутствует функция увеличения изображения.